

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PARA INDICAÇÃO DE DIRETOR(A) E DE VICE-DIRETOR(A) DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 **Ao receber este caderno de prova, confira se ele contém a quantidade de questões indicada em sua folha de respostas**, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A constância é o fundo da virtude.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

OBSERVAÇÕES:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões a seguir, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Sempre que utilizadas, as siglas subsequentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: ANEB = Avaliação Nacional do Ensino Básico; ANRESC = Avaliação Nacional do Rendimento Escolar; BIA = Bloco Inicial de Alfabetização; CF = Constituição Federal de 1988; DF = Distrito Federal; ECA = Estatuto da Criança e do Adolescente; ENEM = Exame Nacional do Ensino Médio; FUNDEB = Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação; IDEB = Índice de Desenvolvimento da Educação Básica; INEP = Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira; LDB = Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; LODF = Lei Orgânica do Distrito Federal; MEC = Ministério da Educação; PDAF = Programa de Descentralização Administrativa e Financeira; PDE = Plano de Desenvolvimento da Educação; PISA = Programa Internacional de Avaliação de Alunos; SAEB = Sistema de Avaliação da Educação Básica; SEDF = Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal; SIADE = Sistema de Avaliação do Desempenho das Instituições Educacionais do Sistema de Ensino do Distrito Federal.

PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

Com base no que prevê a CF acerca de educação, assinale a opção correta.

- Ⓐ O ensino religioso deve ser ministrado nos horários normais de aula, sendo de matrícula obrigatória aos estudantes do ensino fundamental.
- Ⓑ O ensino fundamental regular deve ser ministrado em língua portuguesa, independentemente do público-alvo, de modo a garantir a soberania brasileira.
- Ⓒ O plano nacional de educação deve conduzir à qualidade do ensino e à universalização do atendimento escolar, sem, contudo, abranger a formação para o trabalho.
- Ⓓ Os sistemas de ensino federal, estadual e municipal devem atuar em regime de colaboração, cabendo aos estados e ao DF o atendimento prioritário ao ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 2

Acerca da Lei n.º 9.394/1996 — LDB —, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação escolar resume-se na educação básica, formada pelo ensino fundamental, pelo ensino médio e pelo ensino superior.
- Ⓑ Os sistemas de ensino dos estados e do DF incluem as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- Ⓒ A organização da educação básica deve ser feita apenas em séries anuais, para preservar o interesse do processo de ensino e de aprendizagem.
- Ⓓ O ensino da arte, componente curricular optativo nos diversos níveis da educação básica, visa possibilitar a promoção do desenvolvimento cultural dos alunos.

QUESTÃO 3

Com base na LODF, assinale a opção correta no que se refere à educação.

- Ⓐ O poder público deve assegurar, na rede pública de ensino, atividades e manifestações culturais integradas e deve garantir a todos o acesso a museus, arquivos e monumentos diversos como recursos educacionais.
- Ⓑ É dever do poder público garantir atendimento, em creche especial, a crianças portadoras de deficiência, não sendo necessários recursos e serviços especializados de educação e reabilitação nessas creches.
- Ⓒ O poder público deve centralizar os recursos necessários à administração dos estabelecimentos de ensino público, de forma a preservar a gestão dos recursos na administração pública.
- Ⓓ Os profissionais do magistério público que alfabetizam crianças ou adultos devem receber tratamento igual ao dispensado aos demais profissionais do magistério, até mesmo quanto à sua remuneração, a fim de se garantir o tratamento isonômico na carreira de magistério.

QUESTÃO 4

O compromisso Todos pela Educação estabelece metas a serem atingidas pela educação brasileira até 7/9/2022. À essa época,

- Ⓐ todas as crianças e jovens de 3 a 19 anos de idade deverão estar na escola.
- Ⓑ a alfabetização plena deverá ocorrer até os 9 anos de idade.
- Ⓒ os investimentos em educação deverão ser ampliados e bem geridos.
- Ⓓ a conclusão do ensino médio deverá ocorrer até os 16 anos de idade.

QUESTÃO 5

A respeito das orientações curriculares da SEDF, assinale a opção correta.

- A** O ensino de arte deve ser obrigatório apenas nos anos escolares iniciais e tem por objetivo incentivar o contato dos estudantes com representações de culturas, de identidades e de patrimônios da humanidade.
- B** O ensino de geografia deve priorizar o estudo do território, da paisagem e do lugar em suas diferentes escalas na sua relação com o homem.
- C** O texto é foco secundário do processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa no currículo, cuja prioridade é o ensino da gramática normativa.
- D** O ensino de história deve enfatizar a transmissão de conteúdos que permitam ao estudante aprender sobre as diversas épocas que marcaram a história da humanidade, independentemente de seu contexto social imediato.

QUESTÃO 6

No que concerne à proposta pedagógica do BIA, assinale a opção correta.

- A** O BIA compreende os quatro primeiros anos do ensino fundamental de nove anos, e visa à progressão continuada do processo de aprendizagem.
- B** A metodologia de alfabetização do BIA trata cada etapa de forma independente e de maneira específica.
- C** O BIA enfatiza a transmissão de conteúdos específicos que contribuam para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes e para o seu sucesso escolar nos primeiros anos do ensino fundamental.
- D** O BIA visa melhorar a qualidade da alfabetização, concebida como base para o desenvolvimento de competências e habilidades ao longo de toda a vida escolar do estudante.

QUESTÃO 7

Acerca do ECA, assinale a opção correta.

- A** Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar aos conselhos tutelares os casos de sucesso escolar de seus alunos, para que tomem conhecimento e acompanhem a vida escolar dessas crianças e adolescentes.
- B** A criança e o adolescente devem acatar, sem questionamentos, os critérios avaliativos estabelecidos pela escola.
- C** O Estado deve assegurar o acesso de crianças e adolescentes aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D** O Estado deve assegurar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especial de ensino.

QUESTÃO 8

Considerando o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis — Lei n.º 8.112/1990 —, assinale a opção correta.

- A** É dever do servidor cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais, sob pena de punição por insubordinação.
- B** O servidor deve responder civilmente pelo exercício irregular de suas atribuições decorrente de ato omissivo que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- C** As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros efetivados independentemente de o servidor não praticar novas infrações disciplinares no período de cinco anos.
- D** Será assegurada a aposentadoria do inativo em qualquer situação, independentemente do tipo de falta que tenha praticado no exercício de sua atividade.

QUESTÃO 9

À luz do disposto na Lei n.º 9.795/1999 acerca da educação ambiental e da Política Nacional de Educação Ambiental, assinale a opção correta.

- A** A educação ambiental é componente imprescindível da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada e exclusiva, no nível de ensino fundamental e no nível médio, mas apenas da educação formal.
- B** Um dos princípios básicos da educação ambiental é o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, da multi e da transdisciplinaridade.
- C** A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.
- D** A dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores apenas nas disciplinas das áreas afins à temática ambiental.

QUESTÃO 10

Considerando a Lei n.º 11.494/2008, que regulamenta o FUNDEB, assinale a opção correta.

- A** Os recursos dos fundos serão utilizados no exercício financeiro em que forem creditados aos estados, aos municípios e ao DF, em ações de manutenção e desenvolvimento do ensino para a educação básica pública.
- B** A distribuição de recursos ocorrerá entre o governo estadual e o federal, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- C** É permitida a utilização dos fundos como garantia ou contrapartida de operações de crédito, contraídas pelo DF, destinadas ao financiamento de projetos que não sejam de educação básica.
- D** Pelo menos 20% dos recursos anuais totais dos fundos deverão ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

QUESTÃO 11

A respeito das diretrizes de avaliação do processo de ensino e de aprendizagem na educação básica do DF, assinale a opção correta.

- A** A avaliação deve ser sempre somativa, indicando os resultados obtidos no processo educativo e o seu distanciamento das metas estabelecidas.
- B** A avaliação deve ter função classificatória, que permite registrar o desenvolvimento e a aprendizagem alcançados pelos alunos.
- C** A avaliação deve ter caráter promocional, com base em índices que registrem o desempenho dos estudantes em cada ano letivo.
- D** A avaliação deve ser formativa, processual, tendo o professor como mediador e o aluno como ator central e ativo da própria aprendizagem.

QUESTÃO 12

Quanto à Lei n.º 4.036/2007, que dispõe a respeito da gestão compartilhada nas instituições educacionais da rede pública de ensino do DF, assinale a opção correta.

- A** A gestão das instituições educacionais é desempenhada apenas pelo diretor, com o auxílio do coordenador educacional, em consonância com as deliberações do conselho escolar, respeitadas as disposições legais.
- B** Todos os alunos matriculados na rede regular de ensino e com frequência regular na instituição educacional têm direito a voto no processo de escolha do diretor.
- C** Para ocupar o cargo de diretor, o servidor deverá ter características que possibilitem articular, liderar e executar políticas educacionais, na qualidade de mediador entre estas e a proposta pedagógica e administrativa da instituição educacional.
- D** A SEDF realizará, a cada doze meses, avaliação da gestão compartilhada da instituição educacional, respeitada a sua especificidade.

QUESTÃO 13

O IDEB

- A** é uma ferramenta de acompanhamento das metas estabelecidas pelo Plano do Desenvolvimento da Educação.
- B** tem metas nacionais e únicas e orienta cada escola a cumpri-las para a melhoria da qualidade do ensino público brasileiro.
- C** é um índice nacional, que não permite a avaliação por estado, município ou escola.
- D** é calculado a partir do Censo Escolar, que fornece os dados sobre a reprovação escolar de cada instituição.

QUESTÃO 14

É atribuição do diretor/gestor da escola

- A** fiscalizar a prática pedagógica de seus professores.
- B** impor um plano que reduza a reprovação escolar.
- C** promover a formação continuada dos professores.
- D** dar aulas de reforço aos alunos com dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 15

A gestão compartilhada encontra-se efetivamente consolidada, após a implantação de um novo modelo de gestão nas escolas públicas do DF. A partir da implementação de processos gerenciais, a gestão e a autonomia das escolas foram ampliadas à medida que possibilitaram a participação da comunidade escolar mediante votação naqueles candidatos previamente selecionados em face de comprovada capacidade de gestão. **Não** configura ação concernente à gestão compartilhada a

- A** seleção de diretores e vice-diretores das instituições educacionais.
- B** contratação de professores substitutos por regime de hora/aula.
- C** descentralização dos recursos necessários à administração das escolas.
- D** designação de servidor para exercer a função gratificada de supervisor pedagógico.

QUESTÃO 16

As despesas que podem ser cobertas com recursos do FUNDEB **não** incluem a

- A** troca de quadros de giz por quadros brancos.
- B** ampliação do programa de apoio e de concessão de bolsa de estudo para alunos.
- C** criação de programa suplementar de alimentação e de assistência médico-odontológica a alunos da instituição.
- D** aquisição de material didático-escolar e seleção de contratados para manutenção de programas de transporte escolar.

QUESTÃO 17

Os recursos PDAF poderão ser utilizados no pagamento de despesas com

- A viagens, hospedagens e auxílios de professores em atividades educacionais externas.
- B recepções e homenagens a membros da sociedade que colaboraram com o processo educacional da instituição de ensino.
- C atendimento médico, psicológico e de assistência social.
- D aquisição de gás de cozinha — gás liquefeito do petróleo (GLP) — e compra de materiais medicamentosos para uso em casos de pequenas escoriações.

QUESTÃO 18

As unidades executoras são pessoas jurídicas de direito privado, de fins não econômicos, que têm por finalidade apoiar as instituições de ensino e as diretorias regionais de ensino no cumprimento das suas respectivas competências e atribuições, desde que credenciadas como colaboradores das unidades da rede pública de ensino do DF. As unidades executoras incluem as

- A unidades administrativas da SEDF.
- B associações de pais, alunos e mestres.
- C caixas escolares.
- D associações de pais e mestres.

QUESTÃO 19

Segundo o Regimento Escolar das Instituições Educacionais da Rede Pública de Ensino do DF, é atribuição do diretor de instituição educacional

- A atender aos pedidos de informação acerca dos processos relativos à secretaria escolar e demais documentos, ressalvada a proteção ao sigilo.
- B indicar servidor substituto, devidamente habilitado ou autorizado para o exercício da função de chefe de secretaria escolar, nos impedimentos ou ausências do secretário titular.
- C proceder ao remanejamento interno e externo de alunos, à renovação de matrículas e à efetivação das matrículas novas, conforme seus critérios próprios.
- D escriturar rotinas de segurança das informações por meio dos recursos de informática.

QUESTÃO 20

No que se refere à gestão de pessoas, **não** cabe ao diretor a designação de servidor do quadro de pessoal para ocupar o cargo de

- A vice-diretor.
- B supervisor administrativo.
- C supervisor pedagógico.
- D chefe de secretaria.

QUESTÃO 21

Considerando a legislação que regulamenta o SIADE, assinale a opção correta.

- A A avaliação do rendimento escolar é o principal processo específico desse sistema.
- B A participação dos professores em programas de capacitação é um dos aspectos relevantes para a avaliação da gestão escolar.
- C Um dos objetivos do SIADE é a classificação dos estabelecimentos de ensino da rede pública de acordo com ranqueamento apresentado pela SEDF.
- D No SIADE, os aspectos socioeconômicos familiares dos alunos são considerados fatores associados ao desempenho escolar, à exceção da renda familiar.

QUESTÃO 22

A partir da Portaria n.º 931/2005, que instituiu o SAEB, assinale a opção correta.

- A A ANRESC substituiu o antigo SAEB e manteve as suas características e os seus objetivos, incluindo a dimensão amostral da população analisada.
- B A ANEB tem uma dimensão focalizante, pois avalia apenas as escolas que compõem as redes públicas de ensino.
- C A ANRESC pretende disponibilizar informações sistemáticas acerca das unidades escolares que podem ser úteis para a escolha dos gestores da rede à qual pertençam.
- D As informações produzidas pela ANEB são utilizadas para identificar escolas, turmas, alunos, professores e diretores.

QUESTÃO 23

Assinale a opção correta a respeito da Prova Brasil, instituída pela Portaria n.º 69/2005.

- A A adesão ao processo de avaliação tem caráter voluntário e é feita pelas secretarias estaduais e municipais de educação.
- B Os participantes da Prova Brasil são alunos de 2.ª, 4.ª, 6.ª e 8.ª série do ensino fundamental da rede pública urbana de ensino.
- C A avaliação é universal, pois todos os estudantes das séries avaliadas, de toda e qualquer escola pública urbana do Brasil, devem fazer essa prova.
- D São avaliadas as habilidades em língua portuguesa (foco em leitura), matemática (foco na resolução de problemas) e ciências (foco no método experimental).

QUESTÃO 24

Acerca da Provinha Brasil, criada em consonância com o PDE, assinale a opção correta.

- Ⓐ O objetivo principal dessa prova é ser um instrumento pedagógico com finalidades classificatórias.
- Ⓑ Esse instrumento, por ter sido preparado para avaliar a aprendizagem das crianças após um ano de escolarização, é sempre aplicado ao final do primeiro ano de escolarização do ensino fundamental.
- Ⓒ O professor responsável pela turma não participa na aplicação da Provinha Brasil, ficando essa atividade a cargo de atores externos devidamente capacitados.
- Ⓓ Essa avaliação diferencia-se das demais que vêm sendo realizadas pelo INEP, pois pode fornecer respostas diretamente aos professores e gestores da escola.

QUESTÃO 25

Considerando que o MEC propôs que o ENEM passe a ser um instrumento de seleção para o acesso a instituições de educação de nível superior, assinale a opção correta.

- Ⓐ O novo ENEM é composto por perguntas objetivas em quatro áreas do conhecimento: linguagem, códigos e suas tecnologias (incluindo redação); ciências humanas e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; e matemática e suas tecnologias.
- Ⓑ As universidades têm autonomia para aderir ao programa, porém, ao fazê-lo, devem utilizar o resultado do ENEM como única forma de acesso à educação superior.
- Ⓒ A proposta do ENEM visa democratizar as oportunidades de acesso às vagas oferecidas em instituições federais de ensino superior e possibilitar a mobilidade acadêmica, sem, contudo, induzir uma reestruturação dos currículos do ensino médio.
- Ⓓ As questões da prova do ENEM são distribuídas em graus diferenciados de complexidade, porém isso não significa que, no cálculo final da nota, as questões mais difíceis tenham peso maior que as questões menos complexas.

QUESTÃO 26

À luz das diretrizes do PISA, assinale a opção correta.

- Ⓐ No Brasil, o PISA se aplica aos alunos do terceiro ano do ensino médio, por ser considerado o término da educação obrigatória, para verificar se os alunos adquiriram conhecimentos e habilidades necessários para a participação efetiva na sociedade.
- Ⓑ A fim de avaliar aspectos essenciais para o PISA, o exame de conhecimentos e habilidades dos alunos tem prevalência sobre seus hábitos de estudo, suas motivações e suas preferências por diferentes tipos de situações de aprendizado.
- Ⓒ As avaliações do PISA acontecem a cada três anos, com ênfase em três áreas (leitura, matemática e ciências), sem prevalência de nenhuma das áreas nos diferentes anos de realização dos exames.
- Ⓓ A escolha dos alunos é realizada por meio eletrônico, de forma aleatória, sendo sorteados 25 alunos de cada uma das escolas selecionadas para participar da avaliação sob a responsabilidade do INEP e do Consórcio Internacional.

QUESTÃO 27

Assinale a opção correta em relação aos pressupostos do PDE.

- Ⓐ Pelo fato de o PDE ser um plano essencialmente de Estado, a mobilização social não está entre os pilares que sustentam a consolidação das suas diretrizes.
- Ⓑ Os programas do PDE podem ser organizados em torno de cinco eixos norteadores: educação básica; educação superior; educação profissional; alfabetização; e educação de jovens e adultos.
- Ⓒ A criação de um piso salarial nacional assegurado pela CF para os profissionais da educação é um dos programas apresentados como prioridade na educação básica.
- Ⓓ No PDE, a constituição de um sistema nacional de educação com base em uma visão sistêmica não chega a ser um princípio explicitado pelo Estado.

QUESTÃO 28

Acerca da concepção que sustenta o IDEB, assinale a opção correta.

- Ⓐ O PDE estabelece, como meta, que em 2012 o IDEB do Brasil seja 7,0. Essa média corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável à dos países desenvolvidos.
- Ⓑ O IDEB é calculado com base em diferentes dimensões, como o desempenho do estudante em avaliações do INEP e taxas de aprovação dos próprios sistemas de ensino.
- Ⓒ As metas são idênticas para todos e são apresentadas a cada 2 anos, entre 2007 e 2011, para que estados, municípios e escolas melhorem seus índices e contribuam, em conjunto, para que o Brasil chegue à meta estabelecida.
- Ⓓ Para facilitar que pais e responsáveis acompanhem o desempenho da escola de seus filhos, o IDEB de cada instituição é apresentado em uma escala de zero a cem. Paralelamente, gestores acompanham o trabalho das secretarias municipais e estaduais de educação, com vistas à melhoria do sistema educacional.

QUESTÃO 29

Considerando os preceitos legais que embasam o atendimento à educação inclusiva ou especial na rede de ensino do DF, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação especial no DF oferece apoio pedagógico especializado aos alunos com necessidades especiais em diversas áreas, exceto na área de condutas típicas, devido à necessidade de técnicas especializadas.
- Ⓑ O atendimento da superdotação fundamenta-se no desenvolvimento de estratégias diferenciadas de abordagem do currículo comum, com vistas ao enriquecimento curricular do aluno superdotado.
- Ⓒ O atendimento em classes hospitalares para alunos que necessitem de internação não é considerado como uma das possibilidades da educação especial.
- Ⓓ Os alunos atendidos pela educação inclusiva ou especial são matriculados exclusivamente em turmas nos centros de ensino especial, independentemente de suas necessidades.

QUESTÃO 30

A respeito das diretrizes do programa de educação integral, assinale a opção correta.

- A** O atendimento da educação integral está fundamentado em dois turnos de atividades educativas, sendo o principal com as atividades formais e o contraturno com atividades complementares.
- B** A criação de condições para que a comunidade escolar se aproprie do espaço da escola durante os finais de semana, como forma de combater a violência e promover a paz por meio da inclusão social, é um objetivo específico de outro programa da área educacional, por isso não cabe sua relação com a educação integral.
- C** As ações da educação integral devem contribuir para o aumento dos indicadores de sucesso escolar, superando questões tais como reprovação, abandono escolar e evasão, além de contribuir de forma efetiva para a regularização do fluxo escolar.
- D** Os coordenadores pedagógicos que já trabalhem nas escolas que aderirem a esse programa serão os responsáveis por acompanhar o planejamento e a execução das atividades pelos monitores disponibilizados pela Secretaria Extraordinária para a Educação Integral.

QUESTÃO 31

Com relação à composição dos conselhos escolares das instituições educacionais da rede pública de ensino do DF, de acordo com o Decreto n.º 29.207/2008, assinale a opção correta.

- A** Os ocupantes do cargo de professor, para serem eleitos membros do conselho escolar, como representantes da carreira de magistério público do DF, devem ter, pelo menos, dois anos de exercício na instituição escolar para a qual se candidatam.
- B** O conselho escolar pode ser composto de até dezesseis membros; o diretor é considerado membro nato e devem ser eleitos até quinze representantes dos segmentos da comunidade escolar.
- C** Os discentes da instituição educacional podem eleger até três representantes para o conselho escolar, sendo, preferencialmente, um de cada turno e com idade igual ou superior a dezoito anos.
- D** Quando a instituição educacional não dispuser, para o conselho escolar, de representante da carreira de magistério público do DF, da carreira de assistência à educação, dos alunos ou dos pais de alunos, que são eleitos pelos respectivos segmentos, poderão ser escolhidos representantes com exercício em outra instituição educacional, a fim de que o segmento não deixe de ser representado nesse conselho.

QUESTÃO 32

Quanto aos marcos legais arrolados como considerações preliminares no Decreto n.º 29.207/2008, assinale a opção incorreta.

- A** A LODF determina que o poder público assegurará, na forma da lei, a gestão democrática do ensino público, com a participação e a cooperação de todos os segmentos envolvidos no processo educacional.
- B** A gestão democrática, na forma da lei, está definida na CF como um dos princípios do ensino público.
- C** De acordo com dispositivo legal, os conselhos escolares das instituições educacionais da rede pública do DF têm caráter consultivo, em consonância com os objetivos da gestão compartilhada.
- D** Na LDB, está prevista a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.

QUESTÃO 33

Acerca do projeto Acelera DF, voltado para o combate à distorção idade-série, assinale a opção correta.

- A** A metodologia adotada no projeto visa permitir que alunos de 9 a 14 anos de idade, matriculados do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, desenvolvam as competências e as habilidades previstas para esses anos em um prazo menor do que o normal.
- B** O projeto em apreço, ao considerar a importância da garantia da aprendizagem do ciclo de alfabetização, é dirigido exclusivamente a alunos dos dois primeiros anos do ensino fundamental.
- C** Superadas as defasagens de conhecimento, os alunos que participam do projeto em questão serão incluídos em outros projetos especiais, não voltando a estudar no ensino regular.
- D** O projeto aplica-se a qualquer aluno matriculado no ensino fundamental, desde que ele esteja defasado em relação à série esperada para a sua idade.

QUESTÃO 34

Acerca do projeto Ciência em Foco, assinale a opção correta.

- A** A metodologia atualizadora do ensino de ciências adotada no projeto citado é aplicável apenas nas escolas que não possuem laboratórios de ciências estruturados.
- B** O referido programa será implantado prioritariamente nas escolas com menor aproveitamento escolar em ciências.
- C** O kit de material didático inclui livros, equipamentos como microscópios e recipientes, além de reagentes químicos que, diferentemente dos demais materiais, não poderão ser armazenados nas salas de aula.
- D** De acordo com o projeto mencionado, os alunos contam com laboratórios montados na própria sala de aula, onde colocam em prática o que aprendem na teoria.

QUESTÃO 35

O denominado Programa Vereda, programa de intervenção metodológica de correção de fluxo idade-série, tem como público-alvo apenas alunos

- A** do segundo ciclo do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano) e do ensino médio.
- B** do segundo ciclo do ensino fundamental (do 6.º ao 9.º ano).
- C** do ensino fundamental (do 1.º ao 9.º ano).
- D** do ensino médio.

QUESTÃO 36

Com relação ao Programa Escola Ativa, assinale a opção correta.

- A** O programa destina-se a escolas do campo que oferecem os anos finais do ensino fundamental em turmas organizadas sob a forma de multisseriação.
- B** Educadores envolvidos no programa deverão estar familiarizados com propostas pedagógicas e princípios político-pedagógicos voltados às especificidades do campo, já que não se prevê dar essas formações aos educadores.
- C** O programa visa ao desenvolvimento de propostas pedagógicas e de metodologias adequadas exclusivamente a classes seriadas.
- D** O programa prevê o fornecimento de publicações e materiais pedagógicos.

QUESTÃO 37

Julgue os itens subsequentes, relativos ao Programa Escola Aberta.

- I As atividades do programa citado são realizadas por meio de oficinas cujos temas são definidos pelo MEC em parceria com a UNESCO.
- II O referido programa objetiva contribuir para a melhoria da qualidade da educação, promover a inclusão social e colaborar para a construção de uma cultura de paz.
- III O programa em questão consiste na abertura, nos fins de semana, de escolas públicas situadas em comunidades urbanas em situação de risco e vulnerabilidade social, para realização de atividades de esporte, cultura e lazer.
- IV A abertura das escolas públicas à comunidade ocorre no contraturno das aulas regulares, de maneira que os alunos são convidados a retornar à escola para a realização de suas tarefas escolares.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** III e IV.

QUESTÃO 38

O Programa Saúde na Escola prevê

- A** o atendimento a todos os alunos da rede pública de ensino do DF.
- B** ações de prevenção e educação nas áreas de oftalmologia e nutrição, avaliando a saúde dos estudantes e distribuindo cartilhas informativas para a prevenção de doenças transmissíveis.
- C** a distribuição de planos de saúde privados custeados pelo governo do DF para os alunos que se distinguem com os melhores resultados educacionais de cada escola de ensino fundamental.
- D** avaliação antropométrica (medidas de peso e estatura) dos alunos para que suspeitas de sobrepeso e obesidade sejam objeto de atendimento individual e(ou) orientação nutricional por meio de palestras com nutricionistas e convênios com academias privadas.

QUESTÃO 39

O Projeto Leio e Escrevo o Meu Futuro, uma iniciativa de um jornal local com a participação da SEDF, permite levar esse jornal impresso para 199 escolas da rede pública de ensino do DF. Acerca desse projeto, assinale a opção correta.

- A** São contemplados, no projeto em tela, alunos do 6.º ao 9.º ano do ensino fundamental e do ensino médio.
- B** O projeto em tela objetiva a distribuição do citado jornal exclusivamente aos professores de língua portuguesa.
- C** O projeto em questão prevê a distribuição de alguns exemplares do citado jornal às bibliotecas escolares.
- D** O mencionado projeto objetiva formar estudantes atualizados e conscientes por meio da leitura sistematizada e diária do citado jornal, para possibilitar a compreensão e a interpretação de textos e o desenvolvimento da escrita.

QUESTÃO 40

O Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE Escola) é um programa que tem por objetivo fortalecer a autonomia da gestão escolar. A respeito desse programa, assinale a opção correta.

- A** É possível financiar gratificações para os professores com recursos do PDE Escola, desde que demonstrada a melhoria dos resultados escolares com foco na aprendizagem dos alunos.
- B** Os recursos para alcance das metas estabelecidas no PDE Escola são financiados pela Fundação Nacional de Desenvolvimento Escolar (FNDE) e repassados diretamente para a unidade executora da instituição escolar.
- C** A secretaria de educação, a fim de aumentar seus indicadores educacionais, deve indicar um plano de metas a serem atingidas pela escola, com a aplicação do citado programa.
- D** As escolas com melhores resultados no cálculo do IDEB terão prioridade na aprovação de planos para a obtenção de recursos.